

## PLAN COMPÉTENCES EMPLOIS POUR LA C.-B. : REPENSER L'ÉDUCATION ET LA FORMATION

EN COLOMBIE-BRITANNIQUE, UNE INCROYABLE OCCASION SE PROFILE À L'HORIZON :  
1 MILLION D'EMPLOIS.

NOUS REPENSONS L'ÉDUCATION ET LA FORMATION AFIN QUE LES ÉTUDIANTES ET  
ÉTUDIANTS ET TRAVAILLEUSES ET TRAVAILLEURS DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE  
AIENT LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES POUR ÊTRE EN TÊTE DE LIGNE DES EMPLOIS  
DANS UNE ÉCONOMIE EN PLEINE CROISSANCE.



- ✓ **Modèle économique fondé sur les données**, pour que les fonds affectés à la formation et aux programmes s'alignent sur les emplois très demandés.
- ✓ **Plan d'action** pangouvernemental détaillé pour veiller à ce que la Colombie-Britannique ait les travailleuses et travailleurs qualifiés requis pour occuper les meilleurs emplois de l'industrie du gaz naturel liquéfié et d'autres emplois très demandés.
- ✓ **Innovation** dans les services d'éducation et de formation pour répondre aux besoins de la population de la Colombie-Britannique.
- ✓ **Rôle prépondérant** donné aux employeurs, au marché du travail et à l'industrie pour ce qui est d'établir et d'évaluer le financement et la prestation des programmes de formation.
- ✓ **Changement de la culture et des attitudes** – ce qui signifie attirer plus de jeunes plus tôt dans la formation aux métiers et la formation technique.
- ✓ Travail en étroite collaboration avec les **communautés autochtones** pour appuyer la formation professionnelle.

**PLAN COMPÉTENCES EMPLOIS POUR LA C.-B. : REPENSER L'ÉDUCATION ET LA FORMATION**

**1. UNE LONGUEUR D'AVANCE SUR LA FORMATION PRATIQUE DANS NOS ÉCOLES**

Si vous êtes en élémentaire, intermédiaire ou secondaire, nous voulons vous offrir une longueur d'avance sur la formation pratique pour que vous soyez prêts à travailler pour une formation plus avancée lorsque vous êtes diplômé.

**2. UN CHANGEMENT DANS L'ÉDUCATION ET LA FORMATION POUR MEUX S'ADAPTER AUX BESOINS**

Si vous êtes au collège ou pensez aller à l'université ou dans un institut, nous adaptons la formation aux besoins économiques et examinons les options disponibles pour offrir les programmes que vous recherchez pour réussir sur le marché du travail.

**3. UN PARTENARIAT RENFORCÉ AVEC L'INDUSTRIE ET LES SYNDICATS POUR OFFRIR DES FORMATIONS ET APPRENTISSAGES**

Si vous cherchez un poste ou une formation, nous créons de plus saines parternariats avec l'industrie et le personnel pour mieux vous familiariser avec la formation sur le site et en classe dont vous avez besoin pour accroître vos compétences ou pour obtenir une certification.

**B.C. : UNE INCROYABLE OPPORTUNITÉ SE PROFITER À L'HORIZON : 1 MILLION D'EMPLOIS**

**Double KC IT**

- 5000 places, roulement et incopieles supplémentaires, des admissions de dépenses pour les étudiants de niveau secondaire

**Developper WorkBC.ca**

- Créer un site web pour aider les jeunes à trouver du travail

**Encourager les partenariats**

- Construire, soutenir, promouvoir, industrialiser, commercialiser et communiquer des partenariats innovants et innovants

**Financer des ambassadeurs métiers**

- Financer des ambassadeurs métiers professionnels

**Reformer le diplôme de la 10e à la 12e année**

- Réviser le programme d'études de la 10e à la 12e

**Revoir le programme d'études de la M à la B**

- Réviser les programmes postsecondaires pour les étudiants

**Qualifier plus d'enseignants**

- Encourager plus de candidats à poursuivre les études de formation

**Plus de bourses de formations professionnelles**

- 100 millions de dollars

**Aide financière ciblée pour les étudiants**

- Aide financière ciblée et ciblée pour les étudiants de niveau secondaire et universitaire

**Investir dans des programmes**

- 270 M \$ destinés aux programmes d'apprentissage répondant aux besoins en emplois techniques
- 40 M \$ pour les études de formation technique

**Investir dans des programmes pour les personnes handicapées**

- 100 M \$ pour les personnes handicapées à accéder aux formations techniques et professionnelles

**Investir dans des programmes du marché du travail pour les jeunes**

- 100 M \$ pour les jeunes de niveau secondaire
- 10 M \$ pour former les jeunes dans les emplois à forte demande

**Investir dans des initiatives pour les autochtones**

- Recherche, soutien et mise en œuvre de programmes avec la communauté
- Soutenir les jeunes autochtones
- Appuyer les formations professionnelles pour autochtones en vertu du plan de la CCF
- Revenir Aboriginal Action Plan (Plan d'action autochtone basé sur l'évidence) à l'emploi autochtone et à l'apprentissage

**Trouver des places de formation**

- 100 millions de dollars destinés à la recherche et à la planification des établissements postsecondaires

**Investir dans l'infrastructure**

- 100 M \$ destinés aux équipements et infrastructures pour les formations professionnelles et techniques

**Publier des infos importantes**

- 100 millions de dollars sur les emplois qui sont en demande

**Reformer l'ETS**

- Analyser l'Industry Training Authority, le système d'apprentissage en relation de la C.-B.

**Créer plus d'apprentissages**

- Renforcer l'Association of Apprenticeship Advisors
- Un ensemble d'outils d'apprentissage autochtone (Aboriginal Apprenticeship Advisor)
- Encourager les entreprises à recruter des apprentis
- Accroître la participation des communautés en permettant à plusieurs de former et d'apprendre

**Profiter de relations innovatrices**

- Relations innovatrices
- Relations d'apprentissage agile
- Innovation de formation (apprentissage pour formation à distance)
- Micro-apprentissage
- Formation en classe ou en ligne de l'apprentissage

**Faciliter les jeunes avec le milieu de travail**

- Jusqu'à 100 \$ pour la recherche de la force de la programmation étudiante

**Profiter du Employment Program of B.C. (Programme emploi C.-B.)**

- 100 millions de dollars pour le travail, l'apprentissage et la formation
- 100 millions de dollars pour le travail, l'apprentissage et la formation
- 100 M \$ destinés à soutenir les jeunes pendant leur formation

**Investir dans le Community Employer Partnership Program (Programme de partenariat employeur communautaire)**

- 100 M \$ pour créer des opportunités de formation et d'emploi supplémentaires
- Appuyer les partenariats innovants, innovants, autochtones et innovants

**Investir dans la Subvention canadienne pour l'emploi**

- Appuyer les investissements innovants à l'emploi

**Financer pour les emplois dans nous avons besoin**

- Recherche, soutien et mise en œuvre de programmes avec la communauté
- Soutenir les jeunes autochtones
- Les informations à jour et actualisées par l'industrie (liste de programmes et financements à date)
- Développement d'un réseau innovant de données et de données de haut niveau

**WorkBC**

**POUR PLUS D'INFOS, VISITEZ: WORKBC.CA/SKILLS**

**#FINDYOURFIT**

## Plan Compétences emplois pour la Colombie-Britannique

- **Trois piliers**
  1. M-12
  2. Postsecondaire
  3. Formation en apprentissage/en cours d'emploi
- **Changement important des ressources**
  - ✓ Plan de 10 ans
  - ✓ D'ici l'an 4, près de 400 millions de dollars par an ciblant les priorités du marché du travail
  - ✓ D'ici l'an 10, environ 3 milliards de dollars redirigés

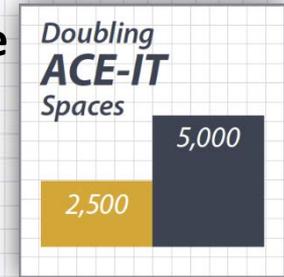
## UNE LONGUEUR D'AVANCE SUR LA FORMATION PRATIQUE DANS NOS ÉCOLES



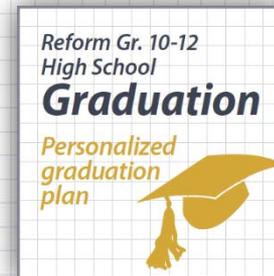
Si vous êtes en élémentaire, intermédiaire ou au secondaire, nous voulons vous donner une longueur d'avance sur la formation pratique pour que vous soyez prêt à l'emploi ou pour une formation plus avancée lorsque vous êtes diplômé.



- ✓ **Doubler le nombre de places dans les programmes *Accelerated Credit Enrollment to Industry Training* – ACE-IT (obtention de crédits accélérée pour la formation en industrie), le faisant passer à 5000 au cours des deux prochaines années.**
- ✓ **Développer WorkBC.ca** et les outils Web pour cibler les jeunes.
- ✓ **Étendre les crédits doubles** dans nos écoles afin que les étudiantes et étudiants soient formés plus rapidement.
- ✓ Encourager les **partenariats**.



- ✓ Financer les **ambassadrices et ambassadeurs de la formation en apprentissage**.
- ✓ **Réformer** les exigences du diplôme pour les élèves de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année afin de permettre l'établissement de plans personnalisés.
- ✓ Faire en sorte que le **programme d'études en compétences** appliquées de la maternelle à la 9<sup>e</sup> année soit motivant et prépare les élèves.



- ✓ Augmenter le nombre d'enseignantes et d'enseignants qualifiés pour enseigner les **compétences de base** au secondaire.
- ✓ Faire en sorte qu'il soit **plus facile et plus rapide** pour les personnes de métier qualifiées d'obtenir leur certificat en enseignement.
- ✓ Donner plus de **bourses d'études** pour la formation professionnelle.
- ✓ **Informer et mettre à contribution** les parents, le personnel enseignant et les conseillères et conseillers.



2

**UN CHANGEMENT DANS L'ÉDUCATION  
ET LA FORMATION POUR MIEUX  
S'ADAPTER AUX BESOINS**



Si vous êtes au collège ou pensez aller à l'université ou dans un institut, nous adaptons la formation aux besoins économiques et maximisons les espaces disponibles pour offrir les programmes que vous recherchez pour réussir sur le marché du travail.



- ✓ **Cibler les subventions de l'aide financière aux études** pour les priorités du marché du travail – 40 millions de dollars par an.
- ✓ **Aligner 25 p. 100 des subventions de fonctionnement des établissements publics** afin d'appuyer les emplois très demandés ainsi que les programmes visant les Autochtones et les personnes handicapées – 270 millions de dollars additionnels par année d'ici 20172018.
- ✓ Attribuer 6,6 millions de dollars à la **réduction des listes d'attente** pour les métiers très demandés liés à l'industrie du gaz naturel liquéfié.
- ✓ Investir **185 millions de dollars** sur trois ans dans **les infrastructures et l'équipement** pour la formation professionnelle et technique.

**\$185M** targeted  
for **skills and**  
trades **training**  
infrastructure and  
equipment

Investing  
in Programs  
**\$6.6M**  
For Critical  
Trade Seats

- ✓ Continuer de mettre en œuvre l'**Aboriginal Post-Secondary Education and Training Policy Framework** (cadre d'élaboration des politiques d'éducation postsecondaire et de formation des Autochtones).
- ✓ Financer la formation professionnelle axée sur la collectivité **dans la communauté** pour les Autochtones.
- ✓ Fournir 1,5 million de dollars aux établissements publics postsecondaires pour mettre à l'essai des initiatives et des formations novatrices afin d'accroître la réussite des **personnes handicapées**.
- ✓ Publier de l'**information** sur les programmes pour lesquels la demande est élevée.



## Résultats pour le secteur postsecondaire :

- ✓ Le financement du système est axé sur les besoins et est **établi en fonction des résultats**.
- ✓ La population de la Colombie-Britannique est **en tête de ligne** avec les compétences requises pour les emplois afin de favoriser la croissance économique de la province.
- ✓ **Les jeunes ont le choix** et sont encouragés à étudier pour des emplois pour lesquels la demande est élevée et à se déplacer vers les emplois.
- ✓ Les besoins de l'**industrie et du marché du travail** sont satisfaits.



3

**UN PARTENARIAT RENFORCÉ AVEC  
L'INDUSTRIE ET LES SYNDICATS POUR OFFRIR  
DES FORMATIONS ET APPRENTISSAGES**

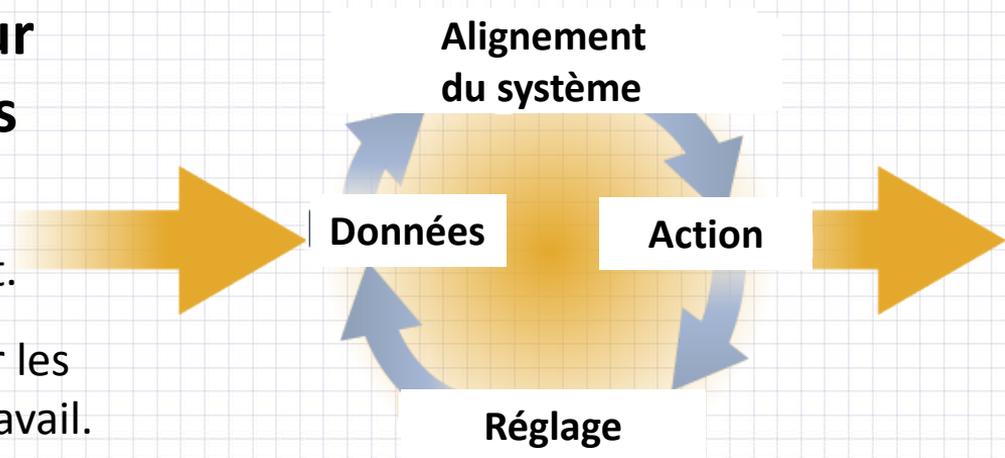


Si vous cherchez un poste ou une promotion, nous créons de plus solides partenariats avec l'industrie et le personnel pour mieux vous familiariser avec la formation sur le tas et en classe dont vous aurez besoin pour accroître vos compétences ou pour obtenir une certification.



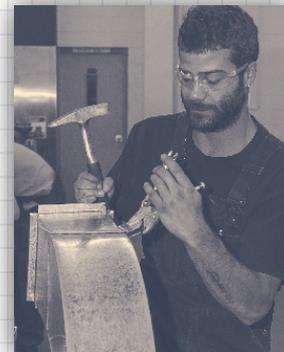
## ✓ Obtenir et utiliser l'information sur le marché du travail pour éclairer la prise de décisions

- **Peaufiner et mettre à jour** l'information régulièrement.
- **Aligner les programmes** sur les demandes du marché du travail.
- Créer un **comité chargé des priorités du marché du travail.**



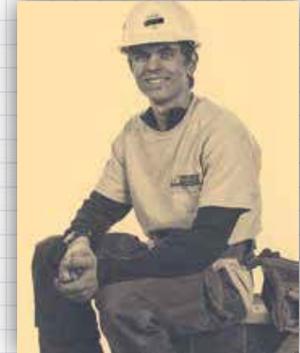
## ✓ Recentrer l'*Industry Training Authority* – ITA (autorité en matière de formation de l'industrie)

- Adopter un système **axé sur la demande**.
- Unifier la prise de décisions **pangouvernementale** en fonction de l'information sur le marché du travail et des objectifs en matière de main-d'œuvre.
- **Reconstituer** le conseil d'administration de l'ITA.
- Tenir l'ITA et les établissements **responsables** des résultats du système.
- Inclure les organisations de formation de l'industrie dans l'ITA et établir des **conseils consultatifs sectoriels**.



## ✓ Investir pour mettre en lien les jeunes et le marché du travail

- **Attirer les étudiantes et étudiants** vers les métiers et les carrières techniques.
- Accroître le nombre d'**employeurs soutenant la formation en apprentissage**.
- Créer plus de programmes de formation **en milieu de travail**.
- **Préparer** la population de la Colombie-Britannique pour les emplois et les **diriger** vers ceux-ci.
- Engager davantage de **conseillères et conseiller en formation en apprentissage**.
- **Faciliter les déplacements** entre projets d'envergure pour les travailleuses et travailleurs.



- ✓ **Travailler en partenariat avec le gouvernement du Canada**
  - **Maximiser l'investissement des employeurs** dans la Subvention canadienne pour l'emploi et les ententes sur le développement du marché du travail.
  - Conclure un protocole d'entente pour une **économie forte axée sur le secteur primaire**.
  - **Accroître le nombre** de formations en apprentissage dans les secteurs à forte demande.
  - **Réduire les obstacles** à la mobilité de la main-d'œuvre et à la reconnaissance des diplômes étrangers.



## ✓ Mettre au point des solutions novatrices afin d'améliorer le fonctionnement de la formation aux métiers

### ➤ Moderniser les systèmes de formation :

- installations de formation mobiles;
- formation en camps;
- cours concentrés en début de programme;
- classes virtuelles.

### ➤ Harmoniser la formation en apprentissage partout au Canada.

### ➤ Partager l'équipement et les installations avec l'industrie.

### ➤ Améliorer les **taux d'achèvement** des programmes d'apprentissage.



- ✓ Appliquer le *Plan Compétences emplois pour la C.-B.* à l'industrie du gaz naturel liquéfié
  - Travailler en collaboration avec KPMG
    - **Données à jour**, en partenariat avec l'industrie
  - Jusqu'à **100 000 emplois**
    - Construction, opération, emplois induits
    - En amont, intermédiaire, en aval
  - **175 milliards de dollars en investissement direct de l'industrie** (cinq usines)
    - Jusqu'à 1000 milliards de dollars en possibilités économiques générées



## Les 10 emplois de l'industrie du gaz naturel liquéfié le plus recherché

1. Aide-travailleuses et aide-travailleurs, ouvrières et ouvriers de la construction : 11 800
2. Monteuses et monteurs de conduites de vapeur et tuyauteuses et tuyauteurs : 3800
3. Soudeuses et soudeurs : 2200
4. Finisseuses et finisseurs de béton : 1500
5. Conductrices et conducteurs de camion : 1500
6. Charpentières et charpentiers : 1400
7. Opératrices et opérateurs de machines lourdes : 1100
8. Monteuses et monteurs d'installations au gaz : 1100
9. Commissionnaires d'achat et agentes et agents des achats : 875
10. Grutières et grutiers : 800

- Selon les **données de l'industrie**
- Les **mesures ciblées** du Plan Compétences emplois pour la C.-B. fourniront davantage de travailleuses et de travailleurs.

